



استبيان آراء أعضاء هيئة التدريس في إطار التحليل البيئي للمعهد

السيد/ عضو هيئة التدريس

تحية طيبة وبعد،،،

نشكرك على وقتك الذي ستقضيه لتعبئة هذه الاستبانة، حيث أن آراءكم في إطار التحليل البيئي للمعهد في غاية الأهمية، وستوفر معلومات تفيد في تقويم المعهد وبرامجه.

القسم العلمي.....

الدرجة العلمية أستاذ () – أستاذ مشارك () – أستاذ مساعد () – محاضر () – محاضر مساعد ()

البند					
لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
أولاً: القيادة الأكاديمية					
					1 تتسم القيادة الأكاديمية للبرنامج بالمصادقية
					2 تتسم القيادة الأكاديمية للبرنامج بالنزاهة
					3 تشجع القيادة الأكاديمية للبرنامج على: إبداء الرأي حرية النقد سيادة روح التعاون بين الأعضاء
					4 سياسة اتخاذ القرار تتسم بأنها: معلنة موثقة يمكن مراقبة تطبيقها
					5 تمارس إدارة المعهد مسؤولياتها في تقديم حلول للشكاوى والمقترحات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس
					6 تسعى المؤسسة لأن تكون نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب متفقة مع المعدلات الدولية المناظرة
					7 تحاول المؤسسة الحفاظ على التناسب بين عدد أعضاء هيئة التدريس وفقاً للدرجات الأكاديمية المختلفة (أستاذ / أستاذ مساعد....)
					8 تعظم المؤسسة الاستفادة من خبرات الأساتذة المتفرغين وغير المتفرغين
					9 يتوافر بالمؤسسة آليات وخطط للتعامل: العجز في أعضاء هيئة التدريس مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس
ثانياً: التسهيلات الداعمة للتعليم والتعلم					
لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	البند
					10 تتوافر بالمؤسسة مكتبة تتسم بجودة: التجهيزات المناسبة والمراجع والدوريات الحديثة/المتنوعة

					خدمات التصوير بأسعار التكلفة	
					تكنولوجيا المعلومات (الإنترنت)	
					تنظيم العمل والالتزام	
					توافر المهارة لدى العاملين بها	
11	يناح استخدام الإنترنت بالمعهد					
12	تتوافر بالمؤسسة وسائل وتجهيزات تشمل:				معامل ومختبرات تتوافر لها الصيانة الدورية	
					معامل للحاسبات الآلية والوسائل التكنولوجية تتوافر لها الصيانة الدورية	
					وسائل سمعية وبصرية تساعد على شرح المادة العلمية	
13	بالنسبة للدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:				تضع المؤسسة خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس تتناسب مع المتطلبات الوظيفية والاحتياجات التدريبية	
					تتناسب مع المتطلبات الوظيفية والاحتياجات التدريبية	
					تضع المؤسسة آليات لتقويم فعالية التدريب	
					يتم مراجعة وتحديث البرامج التدريبية بناء على نتائج تقويم الدورات من المشاركين فيه	

ثالثاً: معايير الأداء

البند						
أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق بشدة	لا أوافق		
					تضع المؤسسة معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تستند إلى الالتزام بـ	
						الجدول الدراسي ومواعيد المحاضرات
						الساعات المكتبية المعلنة
						المشاركة في الأنشطة التعليمية
						المشاركة في أنشطة الريادة الطلابية
						المشاركة في إعداد الخطة البحثية للقسم العلمي
						المشاركة في أنشطة ضمان الجودة بالمؤسسة
						المشاركة في تنمية الموارد الذاتية للمعهد
						علاقة العضو بالطلاب والزملاء
					إلمامه بالتطورات الحديثة في مجال تخصصه ومشاركاته في مجال البحث العلمي	

رابعاً: التحفيز المادي والمعنوي

البند					
أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق بشدة
					15 تحرص المؤسسة على تقدير أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المتميزين مادياً ومعنوياً
					16 تشجع المؤسسة على تقدير أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة على المشاركة في المشاريع البحثية
					17 تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية

هل لديك أي مقترحات لتطوير البرنامج أو القسم

.....

.....

.....

شكراً لمساهماتكم في تحسين وتطوير الأداء بالمعهد